



## Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğrencilerinin Ders Programı Algılarının Akademik Başarıları Üzerine Etkisi (The Effect of the Course Program Perception of Gastronomy and Culinary Art Students on Academic Success)

İrfan YAZICIOĞLU<sup>a</sup>, \*Esra ÖZATA<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Gazi University, Faculty of Tourism, Department of Gastronomy and Culinary Arts, Ankara/Turkey

<sup>b</sup> Gazi University, Institute of Social Science, Department of Gastronomy and Culinary Arts, Ankara/Turkey

### Makale Geçmişi

Gönderim

Tarihi:20.09.2017

Kabul Tarihi:28.10.2017

### Anahtar Kelimeler

Gastronomi

Eğitim

Akademik başarı

### Öz

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de Gastronomi ve Mutfak Sanatları eğitimi veren fakülte ve meslek yüksekokullarının ders programlarının incelenerek bu okullarda öğrenim gören öğrencilerin ders programlarına ilişkin algılarının akademik başarıları üzerine etkisini tespit etmektir. Bu kapsamda araştırmanın evreni Türkiye’de Gastronomi ve Mutfak Sanatları eğitimi veren 17 fakülte ve 9 meslek yüksekokulunda öğrenim gören 4168 öğrenci olarak belirlenmiştir. Araştırmanın örneklem çapı 400 olarak belirlenmiş, 8 fakülte ve 3 meslek yüksekokulunda öğrenim gören 1367 öğrenciye ulaşılmıştır. Veri toplama aracı olarak anket formları kullanılmıştır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde demografik bilgilere yönelik sorulara ikinci bölümde ise öğrencilerin ders programına yönelik algılarına ilişkin ifadeler yer verilmiştir. Elde edilen veriler istatistik paket programlarında T testi, Anova ve Yapısal Eşitlik Modeli kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin analizi sonucunda program algısının akademik başarı üzerine pozitif yönde düşük bir etkisinin olduğu tespit edilmiştir.

### Keywords

Gastronomy

Education

Academic achievement

### Abstract

The aim of this research is to examine the curriculums of faculties and vocational college schools which provide Gastronomy and Culinary Arts education in Turkey and to determine the effect of the course program perception of gastronomy and culinary art students on academic success. In this context, the population of the research was students who were educated at 17 faculties and 9 vocational college schools offering Gastronomy and Culinary Arts education in Turkey. The sample size of the study was calculated as 400 students by using Yamane formulation. 1367 students from 8 faculties and 3 vocational college schools contributed to research. The questionnaires were used as data collection tools. The questionnaire consists of two parts. In the first part, questions about demographic information and in the second part, statements about the perceptions of the students about the curriculum were given. The collected data were analyzed by using T test, Anova and Structural Equation Model in statistical package programs. As a result of the analysis of the data, it was determined that the program perception had a low effect on the academic success in the positive direction.

\* Sorumlu Yazar.

E-posta: [esraozata1992@gmail.com](mailto:esraozata1992@gmail.com) (E. Özata),