





## Mesleki Turizm Eğitiminde Öğrencilerin E-Öğrenmeye Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma (A Research on Determining the Readiness Levels of E-Learning Students in Vocational Tourism Education)

\*Kenan PALA<sup>a</sup> , Ramazan Pars ŞAHBAZ<sup>b</sup> 

<sup>a</sup> Amasya University, Vocational School of Social Sciences, Amasya, Turkey

<sup>b</sup> Gazi University, Faculty of Tourism, Department of Travel Management and Tourism Guidance, Ankara, Turkey

### Makale Geçmişi

Gönderim

Tarihi:20.05.2018

Kabul Tarihi:22.06.2018

### Anahtar Kelimeler

Turizm işletmeciliği

Mesleki turizm eğitimi

E-öğrenme

Hazır bulunuşluk

E-öğrenmeye hazır

bulunuşluk

### Keywords

Tourism management

Vocational tourism education

E-learning

Readiness

Readiness to E-learning

### Öz

Bu araştırma yükseköğretim kurumlarında mesleki turizm eğitimi almakta olan ön lisans öğrencilerinin e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırma kapsamında mesleki turizm eğitimi almakta olan ön lisans öğrencilerinin e- öğrenmeye çeşitli değişkenler açısından hazır olup olmadığı araştırılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre öğrencilerin e-öğrenmeye hazır olmak için gerekli fiziksel donanımına sahip oldukları, internete en çok akıllı telefonlarından bağlandıkları tespit edilmiştir. Öğrencilerin interneti genellikle gün boyunca kullandıkları, internete en çok sosyal ağ siteleri ile bilgi edinmek için eriştikleri, sosyal ağ sitelerinden de Facebook ve Instagramı kullandıkları ortaya çıkmıştır. Öğrencilerin çevrimiçi iletişim öz yeterlik seviyelerinin oldukça yüksek iken, bilgisayar öz yeterliliklerinin düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Sonuç olarak; e-öğrenmeye hazır bulunuşluk ölçeğinde geliştirilen faktörlerle e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeyleri tespit edilmeye çalışılan mesleki turizm eğitimi almakta olan ön lisans öğrencilerinin e-öğrenmeye hazır oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

### Abstract

This research was carried out in order to determine the level of readiness of e learning for undergraduate students who are receiving vocational tourism education in higher education institutions. For this purpose, it was researched whether the pre-license students who are receiving vocational tourism education within the scope of the research are ready for e-learning in terms of various variables. According to the results of the research, it was determined that the students had the physical equipment necessary to be ready for e-learning, and the internet's were mostly connected by smart phones. It has become clear that students usually use the internet throughout the day, using internet works to acquire information through social networking sites like facebook and instagram. While the online communication self-efficacy levels of the students were quite high, the result was that the computer self-sufficiency was low. As a result; it was found that pre-graduate students, receiving vocational tourism education, who were tried to determine the level of e-learning readiness with factors developed on e-learning readiness scale, were ready to e-learning.

\* Sorumlu Yazar.

E-posta: [kenan.pala@amasya.edu.tr](mailto:kenan.pala@amasya.edu.tr) (K. Pala)