



Turizm Fakültelerindeki Bilgisayar Temelli Derslerin Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa ile Karşılaştırılması (A Comparison of Computer-Based Courses at Tourism Faculties in Turkey, United States and Europe)

*Selami ERYILMAZ^a , Zeynep YILDIRIM SÖNMEZ^b 

^a Gazi University, Faculty of Education, Department of Computer and Instructional Technologies Education, Ankara / Turkey

^b İstanbul Aydın University / Anadolu Bil Vocational School, Department of Office Management and Executive Assistant, İstanbul / Turkey

Makale Geçmişi

Gönderim Tarihi:

09.09.2019

Kabul Tarihi: 15.12.2019

Anahtar Kelimeler

Turizm fakültesi müfredatı

Bilgisayar temelli dersler

Karşılaştırmalı eğitim

İçerik analizi

Turizm eğitiminde
bilgisayar dersleri

Öz

Bu çalışma, Türkiye'deki, Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa'daki Turizm programlarının müfredat içeriğinde bulunan bilgisayar temelli derslerin neler olduğunu belirlemek, Türkiye'deki Turizm fakültelerinin müfredatlarında bulunan bilgisayar temelli derslerin, Amerika Birleşik Devletleri'nde ve Avrupa'da bulunan en iyi üniversitelerin bilgisayar temelli dersleri arasındaki farklılıkların neler olduğunu belirlemek ve ilgili derslerin kazanımlarının da neler olduğunu belirleyerek Türkiye'deki turizm programlarında bulunması gereken bilgisayar temelli zorunlu ve seçmeli derslerin neler olduğunu belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırmanın evrenini Türkiye'de, Amerika Birleşik Devletleri'nde ve Avrupa'da bulunan tüm Turizm programları oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, Türkiye'de bulunan 30 Turizm Fakültesi ile Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa'da bulunan 30 Turizm programı oluşturmaktadır. Araştırma bir karşılaştırmalı eğitim araştırmasıdır ve veriler içerik analizi yöntemi kullanılarak elde edilmiştir. Araştırma süresince bilgisayar temelli zorunlu ve seçmeli dersler incelenmiş ve sonuç olarak, Türkiye'deki Turizm Fakültelerinin müfredatlarında bulunan bilgisayar temelli derslerin çeşitlilik bakımından Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa'da bulunan Turizm programlarının gerisinde kaldığı belirlenmiştir. Türkiye'de bulunan turizm fakültelerinin mevcut müfredatlarını revize edebilmesi, yeni açılacak turizm fakültelerinin de yeni ve güncel bilgisayar temelli ders önerileri sunabilmek için bu çalışma yapılmıştır.

Keywords

Tourism faculty curriculum

Computer-based courses

Comparative education

Content analysis

Computer curricula in tourism
education

Abstract

This study aims to investigate the which are the computer-based courses in the curriculum (syllabus) content of the tourism programs in Turkey, the Unites States (USA) and the Europe, computer-based courses are located in the curriculum of tourism faculties in Turkey the differences between the best universities in the USA and the Europe of computer-based courses and to determine what the training outputs of these courses are. Research population consists of the all of the Tourism programs in Turkey, The USA and the Europe. The sample consist of 30 Tourism Faculties in Turkey, top 30 Tourism program in The USA and the Europe. In order to ensure the accuracy of the data qualitative methods research was used combining both comparative education and content analysis. Computer-based mandatory and elective courses were examined during the study and the results show that, the computer-based courses in Tourism Faculties in Turkey different from The United States and Europe, with regard to the variet and this study to provide new and updated computer-based course proposals have been developed.

Makalenin Türü

Araştırma Makalesi

* Sorumlu Yazar

E-posta: selamieryilmaz@gazi.edu.tr (S. Eryilmaz)

Makale Künyesi: Eryilmaz, S. & Yıldırım-Sönmez, Z. (2019). Turizm Fakültelerindeki Bilgisayar Temelli Derslerin Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa ile Karşılaştırılması. *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 7 (4), 2789-2809.